

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università della CALABRIA
Digital Humanities (LM-43 R & LM-5R), Rende
Cod SUA: 1625461



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il verbale della riunione del 13 febbraio 2026 attesta che il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) ha espresso parere favorevole all'unanimità per l'istituzione del nuovo corso di studio presso l'Università della Calabria per l'anno accademico 2026/2027.

valutazione parere: Positivo

positiva: undefined

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del NdV si esprime positivamente per quanto riguarda i requisiti di accreditamento con riferimento a Trasparenza, Requisiti di docenza (numerosità, peso, tipologia, copertura SSD), limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio, Risorse strutturali, Requisiti per l'Assicurazione della Qualità. Si esprime favorevolmente pertanto rispetto ai punti di attenzione III.1 e III.3 Si rileva tuttavia che la Relazione non sviluppa in modo analitico tutti i punti di attenzione previsti dal protocollo di accreditamento iniziale, con particolare riferimento ai punti I.3 e II.1-3.

Relativamente alla effettiva disponibilità e adeguatezza delle strutture e infrastrutture a supporto del CdS, pur essendo richiamati nuovi edifici didattici in fase di completamento, non risultano precisati i tempi di effettiva fruibilità di tali spazi né il loro specifico impatto sulla sostenibilità del nuovo CdS.

valutazione parere: Positivo

positiva: undefined

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva,*

anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Per il Corso di Laurea Magistrale interclasse in "Gestione e digitalizzazione del patrimonio culturale (Digital Humanities)" (Classi LM-43 e LM-5) dell'Università della Calabria (Dipartimento di Culture, Educazione e Società - DiCES), il Documento di Progettazione è presente ed è redatto in piena coerenza con le Linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

positiva: undefined

Qualità della progettazione del cds)**II.1**

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente risulta adeguata e coerente con il progetto formativo del CdS, per numerosità, ruoli e pertinenza delle competenze rispetto agli ambiti archivistico-biblioteconomici, informatico-documentali e linguistici che caratterizzano il percorso interclasse LM-43/LM-5. La SUA-CdS indica i docenti di riferimento e attesta il soddisfacimento dei requisiti di docenza. Il Nucleo di Valutazione prende atto della verifica positiva dei requisiti.

valutazione parere: Positivo

positiva: undefined

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Le dotazioni infrastrutturali dell'Università della Calabria per il Corso di Studio sono così articolate:

- Aule: il Dipartimento dispone di 16 aule (situate sul Ponte Pietro Bucci) con capienze dai 20 ai 280 posti. Tutte sono equipaggiate con Wi-Fi, rete LAN, videoproiettore e impianto audio;
- Laboratori: sono presenti 5 laboratori specialistici (Archeologia e Topografia del Mediterraneo, Albanologia, Documentazione, Fonetica, Scienze Psico-Educative) e 2 aule informatiche;
- Biblioteche: gli studenti accedono al Sistema Bibliotecario di Ateneo (il più grande del Mezzogiorno), che offre 800 posti lettura, 300 punti rete e oltre 600.000 volumi. Il supporto principale è fornito dalla Biblioteca di Area Umanistica "F. E. Fagiani" (BAU).

Si rileva tuttavia che la documentazione disponibile non esplicita in modo adeguato in che misura tali dotazioni siano effettivamente sufficienti a sostenere anche l'attivazione del nuovo CdS, tenuto conto dell'offerta formativa complessiva dell'Ateneo e del Dipartimento. Il Documento di Progettazione richiama l'avvio della costruzione di nuovi plessi di aule, mentre la Relazione del Nucleo di Valutazione segnala il completamento di tre nuovi edifici didattici, destinati a fornire circa 1.500 nuovi posti a sedere. Non risultano, però, precisati i tempi di effettiva fruibilità di tali spazi, né il loro specifico impatto sulla sostenibilità infrastrutturale del nuovo CdS. Pertanto, allo stato della documentazione, l'adeguatezza delle strutture e infrastrutture a supporto del CdS non risulta pienamente verificabile.

valutazione parere: Negativo

Condizione/i (in caso di valutazione preliminare negativa):

Integrare la documentazione con elementi idonei a verificare l'effettiva disponibilità e adeguatezza delle strutture e infrastrutture a supporto del CdS, con particolare riferimento ad aule, laboratori e spazi di studio, nonché ai tempi di effettiva fruibilità dei nuovi edifici didattici richiamati nella documentazione.

positiva: undefined

Risposta alle Controdeduzioni:

Le controdeduzioni prodotte dall'Ateneo evidenziano una disponibilità di spazi e infrastrutture adeguata e sufficiente ai fini dell'attivazione del nuovo Corso di Studio anche tenendo conto della disattivazione contestuale del CdS Gestione e Conservazione dei documenti digitali. Il prospetto riepilogativo valorizza adeguatamente gli spazi destinati al nuovo CdS anche in considerazione dell'utilizzo delle medesime risorse da parte dei Corsi già attivi. La documentazione integrativa relativa ai nuovi cubi in costruzione attesta che i lavori sono terminati in data 21/5/2026 e che sono attualmente in corso le attività di collaudo che fanno ragionevolmente presupporre l'utilizzo degli stessi a partire dal nuovo a.s. 2026/2027.

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento all'Obiettivo I il CdS magistrale interclasse in "Gestione e digitalizzazione del patrimonio culturale (Digital Humanities)" presenta elementi complessivamente positivi ai fini dell'accREDITAMENTO. Si rileva la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi dichiarati e con gli ambiti culturali e professionali di riferimento, con particolare riguardo alla gestione, digitalizzazione e conservazione del patrimonio documentale, archivistico e biblioteconomico. Si evidenziano il parere favorevole unanime del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria e il parere favorevole del Nucleo di Valutazione, sebbene si rilevi che la Relazione del Nucleo, ancorché positiva, non presenta parere motivato per tutti i punti di attenzione del protocollo di valutazione. Viene valutata positivamente l'adeguatezza della dotazione iniziale di personale docente, per numerosità, ruoli e competenze rispetto al percorso interclasse LM-43/LM-5.

Per quanto riguarda l'Obiettivo II, i requisiti di docenza risultano soddisfatti.

Con riferimento alla dotazione infrastrutturale (Obiettivo II), il CdS non presenta elementi sufficientemente positivi ai fini dell'accREDITAMENTO. In particolare, si rileva l'avvio della costruzione di nuovi plessi di aule destinati ad accogliere, come dichiarato nella relazione del Nucleo, i nuovi flussi studenteschi (tre nuovi edifici didattici, destinati a fornire circa 1.500 nuovi posti a sedere), di cui non risultano tuttavia precisati i tempi di effettiva fruibilità né il loro specifico impatto sulla sostenibilità infrastrutturale del nuovo CdS. Più in generale il PEV osserva che la documentazione prodotta dall'Ateneo non viene valorizzata mediante la predisposizione di un prospetto riepilogativo degli spazi destinati al nuovo Corso di Studio che ne evidenzino l'effettiva disponibilità tenendo conto dell'utilizzo delle medesime risorse da parte dei Corsi di Studio già attivi. Pertanto, allo stato della documentazione, l'adeguatezza delle strutture e infrastrutture a supporto del CdS non risulta pienamente verificabile.

Risposta alle Controdeduzioni:

Le controdeduzioni prodotte dall'Ateneo evidenziano una disponibilità di spazi e infrastrutture adeguata e sufficiente ai fini dell'attivazione del nuovo Corso di Studio anche tenendo conto della disattivazione contestuale del CdS Gestione e Conservazione dei documenti digitali. Il prospetto riepilogativo valorizza adeguatamente gli spazi destinati al nuovo CdS anche in considerazione dell'utilizzo delle medesime risorse da parte dei Corsi già attivi. La documentazione integrativa relativa ai nuovi cubi in costruzione attesta che i lavori sono terminati in data 21/5/2026 e che sono attualmente in corso le attività di collaudo che fanno ragionevolmente presupporre l'utilizzo degli stessi a partire dal nuovo a.s. 2026/2027.

AccREDITAMENTO: No

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS magistrale interclasse in "Gestione e digitalizzazione del patrimonio culturale (Digital Humanities)" presenta elementi complessivamente positivi ai fini dell'accREDITAMENTO.

Si rileva la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi dichiarati e con gli ambiti culturali e professionali di riferimento, con particolare riguardo alla gestione, digitalizzazione e conservazione del patrimonio documentale, archivistico e biblioteconomico. Si evidenziano il parere favorevole unanime del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria e il parere favorevole del Nucleo di Valutazione, sebbene si rilevi che la Relazione del Nucleo, ancorché positiva, non presenti parere motivato per tutti i punti di attenzione del protocollo di valutazione. Viene valutata positivamente l'adeguatezza della dotazione iniziale di personale docente, per numerosità, ruoli e competenze rispetto al percorso interclasse LM-43/LM-5; i requisiti di docenza risultano soddisfatti; le infrastrutture risultano idonee a sostenere l'avvio e lo sviluppo del nuovo CdS in modo funzionale e coerente con gli obiettivi prefissati, in particolare per quanto riguarda la disponibilità di strutture didattiche, laboratoriali e di studio, nonché bibliotecarie, tutte pienamente coerenti con le esigenze del CdS e con la numerosità sostenibile prevista.

AccREDITAMENTO: Si